

Tervetuloa Kestävää tulevaisuutta lukiolaisille! - digioppimateriaalin pariin

Kestävää tulevaisuutta lukiolaisille! –digioppimateriaali on suunniteltu lukioiden käyttöön Kestävä tulevaisuus –aiheisten opintokokonaisuuksien tueksi. Oppimateriaali käsittelee kestävään tulevaisuuteen liittyviä teemoja kahden pääkokonaisuuden kautta: materiaali sisältää Minun kestävä arki ja Meidän kestävä elämä -kokonaisuudet.

Materiaalin tuoton on rahoittanut Opetushallitus.

Tekijät:

Sonja Perkiö, Sisällöntuottaja, Helsingin kaupunki

Raakel Saarinen, Sisällöntuottaja, Helsingin kaupunki

Hankkeen rahoitus: Opetushallitus

Minun kestävä arkeni

Kestävän tulevaisuuden edistämiseen liittyvät asiat tapahtuvat myös jokapäiväisessä arjessa. Teemme päivittäin monia arkisia valintoja, joilla on yhteydet isompien kestävän tulevaisuuden ilmiöiden kanssa, ja voimme siten myös vaikuttaa arjessa kestävän tulevaisuuden edistämiseen. Lukiolaisella on monia tapoja edistää kestävää tulevaisuutta omassa arjessa ja lähiympäristössä.

Minun kestävä arki -kokonaisuudessa tarkastellaan arkeen ja lähiympäristöön liittyvien teemojen kautta kestävää tulevaisuutta sekä oman toiminnan ja valintojen kautta kestävän tulevaisuuden edistämistä. Teemoihin johdatellaan tarinan keinoin.

Kestävän arjen lisäksi osio keskittyy omassa lähiympäristössä toimimiseen ja lähiympäristöön vaikuttamiseen kestävään tulevaisuuden edistämiseksi. Kestävään arkeen liittyviä asioita pohditaan myös yhdessä, ja osiossa ideoidaan myös sitä, miten kestävää tulevaisuutta voisi edistää omassa lähiympäristössä, lukiossa ja kunnassa. Osiossa käsitellään myös ilmastoahdistusta ja keinoja käsitellä ja tunnistaa siihen liittyviä tunteita sekä keinoja lieventää ilmastoahdistusta. Osioon sisältyvät teemat:

- **Kiertotalous arjessa**
- **Minä kuluttajana**
- **Kestävä ruoka**
- **Miten voin käsitellä ilmastotunteita?**
- **Kestävä korkeakoulu**

- **Kestävä työelämä**
- **Minä vaikuttajana**
- **Vaikuttaminen omassa arjessa**
- **Median vaikutus minuun**

Lopuksi suoritetaan **pakopeli**, jossa opiskelukaverin kanssa päästään ottamaan Thinglink -pohjan opit käyttöön.

Minun kestävä arki -osioissa tuodaan esiin keinoja toimia kestävästi ja vaikuttaa teoillaan omassa arjessa. Tavoitteena on tunnistaa, miten kestävä tulevaisuus näkyy omassa arjessa, ymmärtää paremmin omien valintojen suhdetta kestäväan kehitykseen ja nähdä mahdollisuuksia vaikuttaa omalla toiminnalla ja valinnoilla kestäväan tulevaisuuden edistämiseen.

Vaikka vastuu ei ole yhdellä ihmisellä ja lukiolaisilla, on omilla arjen valinnoillakin merkitystä. Yhdessä nuoret voivat opiskelijoina, kuntalaisina ja kuluttajina vaikuttaa siihen, millaisia muutoksia ja uusia toimintatapoja esimerkiksi lukioissa, kunnissa ja yritysissä tehdään kestäväan tulevaisuuden eteen.

Meidän kestävä elämä

Meidän kestävä elämä osiossa käsitellään myös eri puolilla maailmaa tapahtuvia myönteisiä muutoksia kohti kestäväa tulevaisuutta.

Tässä osiossa perehdytään kestäväan kehitykseen, ilmastonmuutokseen ja ympäristökriisiin liittyviin käsitteisiin, kansainväliseen ja EU-yhteistyöhön ilmastonmuutoksen hidastamisen ja kestäväan tulevaisuuden edistämisen eteen, kestäväan tulevaisuuden edistämisen esimerkkeihin eri puolilta maailmaa ja lopuksi tulevaisuuskuvitteluun.

- **Johdanto: käsitteitä (Kestäväan kehityksen tavoitteet, ekososiaalinen sivistyskäsitys ja käsitteitä liittyen ilmastonmuutokseen)**
- **Käsitteitä liittyen ilmastonmuutokseen**
- **Vaikuttaminen Euroopan unionissa**
- **Ilmastonmuutokseen vaikuttaminen kansainvälisesti**
- **Kestäväa tulevaisuutta edistetään eri puolilla maailmaa**
- **Vaikutetaan yhteiskunnallisesti kestäväan tulevaisuuden eteen**
- **Kestäväa hyvinvointia**

Lopuksi opiskelijat pääsevät pelaamaan Tulevaisuuskuvittelupeliä, jossa suunnitellaan toivottua ja todennäköistä tulevaisuutta itselleen ja koko maailmalle. Millainen on lukiolaisten mielestä kestävä maailma?

Paina Jatka, jotta pääset edistymään seuraaviin osioihin

