

Uppgifterna om Framtidsvisualisering

Uppgifter 1

Efter att ha spelat spelet med föreställningar om framtiden skapar vi ett eget framtidsverk.

I sista fasen under uppgiften med föreställningar om framtiden skapar grupperna ett verk som visar deras önskemål kring framtiden. I detta avsnitt får man gärna vara kreativ och verket kan vara till exempel text, en film, ett musikuppträdande, en bild eller något annat konstprojekt. Syftet med att använda konst och kreativitet är att försöka vidga synen på framtiden och överskrida det befintliga. På slutet presenteras verken till hela gruppen. Gemensamt reflekterande över verken och fördjupande av betydelsena är en viktig del av inlärningsprocessen.

Läraren kan använda till exempel följande frågor i reflektionen:

1. Finns det skillnader mellan den önskvärda och den sannolika framtiden? Om ja, vilka?
2. Vad måste ändras, för att vi ska kunna uppnå den önskvärda framtiden?
3. Vad kan vi själva göra för att förändra saker och ting?
4. Vilka färdigheter och kunskaper behöver vi för att åstadkomma denna förändring?
5. Vad strävar vi efter och varför?
6. Vilken inställning till framtiden förmedlar de gemensamt producerade framtidsbeskrivningarna: en passiv, anpassningsbar, förutseende eller proaktiv inställning?