

Kulttuuripolku toiselle asteelle

Tarjotin täynnä hyvinvointia tukevia herkkuja kulttuurielämysten muodossa!
Monipuolista ja syventävää sisältöä eri oppiaineisiin ja koulutuksiin.



Helsingin kaupungin toisen asteen koulutuksen kulttuuripolku

Tarjotin täynnä hyvinvointia tukevia herkkuja kulttuurielämysten muodossa! Monipuolista ja syventävää sisältöä eri oppiaineisiin ja koulutuksiin

Toisen asteen koulutuksen kulttuuripolun tavoitteena on lisätä opiskelijoiden hyvinvointia taide- ja kulttuurielämysten avulla sekä vahvistaa taito- ja taidesisältöjen arvostusta. Kulttuuripolun sisällöt kuuluvat lukioissa laaja-alaisen osaamisen osa-alueisiin ja ammatillisessa koulutuksessa niihin liittyvät elinikäisen oppimisen avaintaidot.

Taiteella ja kulttuurilla on hyvinvointia lisäävä vaikutus, ja ne voivat toimia terveysongelmia ehkäisevänä sisältönä. Taide ja kulttuuri ovat hyvän elämän mahdollistajia. Kulttuuri- ja taide-elämykset voivat myös antaa vastapainoa opiskelun tietopainotteisille sisällöille. Taiteen ja kulttuurin kokeminen sekä tekeminen vähentävät stressiä ja niiden kautta voi löytää uusia keinoja stressin hallintaan. Kulttuurikokemukset voivat tarjota onnistumisen ja osaamisen kokemuksia,

jotka lisäävät hyvinvointia. Näillä kokemuksilla voi olla myönteinen vaikutus myös opiskelumotivaatioon ja oman elämän hallintaan.

Kulttuurin kokemisen ja harrastaminen kautta voi syntyä myös uusia sosiaalisia siteitä, ystävyysseurueita ja yhteisöllisyyttä. Taide ja kulttuuri tarjoavat myös keinoja ryhmäytymiseen sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittamiseen.

Toisen asteen koulutuksen kulttuuripolun yhtenä tavoitteena on tehdä näkyväksi jo tarjolla oleva monipuolinen kulttuuritarjonta sekä tarjota opiskelijoille mahdollisuuksia löytää kulttuurista itselle merkityksellistä elämänsisältöä. Taide- ja kulttuurisisältöjen kautta opittavat taidot hyödyttävät myös jatko-opinnoissa ja työelämässä.





Kulttuuripolun sisältöalueet

Toisen asteen kulttuuripolussa on viisi sisältöaluetta. Sisältöalueiden toteuttamisen järjestys ja sijoittuminen opintoihin voi vaihdella oppilaitoksien ja tutkintojen välillä.

- Vierailu ajankohtaisessa museossa tai näyttelyssä.
- Tutustuminen kaupunkikulttuuriin, kuten julkiseen taiteeseen, puistoihin ja veistoksiin tai osallistuminen kaupunkikävelykierrokseen tai kaupunkifestariin.
- Tutustuminen elokuvaan tai esittävään taiteeseen, kuten performanssiin, sirkukseen, tanssiin tai teatteriin.
- Osallistuminen musiikkitapahtumaan, kuten konserttiin, musikaaliin tai musiikkifestariin.
- Kirjastovierailu esimerkiksi kirjavinkkauksen, kirjastonkäytön tai tiedonhankinnan opastuksen muodossa.

Helsinki



Kulttuuripolku lukioissa

Lukioissa syvennetään laaja-alaisesti yleissivistystä ja vahvistetaan tulevaisuudessa tarvittavia tietoja ja taitoja. Lukiokoulutuksessa tärkeitä arvoja ovat yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus. Koulutuksessa kiinnitetään huomiota hyvinvointiin sekä kestävän elämäntavan mukaisiin valintoihin ja kykyyn suhtautua tietoon kriittisesti.

Lukiokoulutuksessa oppimista tapahtuu monimuotoisesti erilaisissa oppimisympäristöissä koko kaupunkia oppimisympäristönä hyödyntäen. Helsingin kaupungin lukiokoulutuksen yksi vahvuus on pääkaupunkiseudun laaja ja monipuolinen kulttuuritarjonta, joka tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia oppimisympäristön laajentamiselle ja koko kaupungin hyödyntämiseen oppimisympäristönä. Monipuoliset oppimisympäristöt ja oppimistilanteet mahdollistavat eri tiedonalojen ja osaamisen välisten yhteyksien hahmottamisen ja helpottavat opitun soveltamista käytäntöön.

Kulttuuripolku lukiokoulutuksessa ja laaja-alainen osaaminen

Kulttuuripolun sisällöt kuuluvat lukioissa laaja-alaisen osaamisen osa-alueisiin. Lukiokoulutuksessa laaja-alaisen osaamisen alueet muodostavat kaikkien oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Lukion opetussuunnitelmanperusteiden kuvauksen mukaisesti laaja-alainen osaaminen käsittää opiskelijan hyvään yleissivistykseen ja hyväksi ihmiseksi kasvamiseen, kestävän tulevaisuuden rakentamiseen sekä jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiuksiin tarvittavien tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostaman kokonaisuuden.

Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet

- eettisyys ja ympäristöosaaminen
- hyvinvointiosaaminen
- vuorovaikutusosaaminen
- yhteiskunnallinen osaaminen
- globaali- ja kulttuuriosaaminen
- monitieteinen ja luova osaaminen



Kulttuuripolku ammatillisessa koulutuksessa

Ammatillisen koulutuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan ammatillista osaamista sekä kasvua sivistyneeksi ihmiseksi ja yhteiskunnan jäseneksi. Helsingin kaupungin ammatillisen koulutuksen yksi vahvuus on pääkaupunkiseudun laaja ja monipuolinen kulttuuritarjonta, joka tarjoaa monipuolisia mahdollisuuksia oppimisympäristön laajentamiselle ammatillisessa koulutuksessa. Oppimista ja kasvua tapahtuu oppilaitosympäristön lisäksi työpaikoilla, erilaisissa yhteisöissä ja vapaa-ajalla.

Kulttuuripolku ammatillisessa koulutuksessa ja elinikäisen oppimisen avaintaidot

Kulttuuripolun sisällöt kuuluvat ammatillisessa koulutuksessa elinikäisen oppimisen avaintaitoihin ja ovat joillain aloissa keskeisiä ammatillisia sisältöjä. Elinikäisen oppimisen avaintaidot ovat yhdistelmä tietoja, taitoja ja asenteita, joita tarvitaan läpi elämän. Avaintaidot antavat valmiuksia aktiiviseen osallisu-

teen yhteiskunnassa, työllistymiseen ja osaamisen kehittämiseen. Elinikäisen oppimisen taitoja opitaan koulutuksen lisäksi harrastuksissa, nyt ja tulevaisuuden työelämässä sekä erilaisissa arjen toiminnoissa.

Elinikäisen oppimisen avaintaitoja on sisällytetty ammatillisten tutkintojen perusteisiin. Avaintaitojen kehittymistä tukevat monipuoliset opiskelutavat ja oppimisympäristöt, mukaan lukien erilaiset kulttuuri- ja taidetapahtumat.

Eurooppalaisen elinikäisen oppimisen viitekehyksen kahdeksan avaintaitoa

- lukutaito
- monikielitaito
- matemaattiset, luonnontieteelliset ja teknologiset taidot
- digitaaliset taidot
- henkilökohtaiset, sosiaaliset ja oppimistaidot
- kansalaistaidot
- yrittäjyyshaidot
- kulttuuritietoisuuteen ja kulttuurin ilmaisumuotoihin liittyvät taidot

Miten hyödyntää kulttuuritarjontaa omassa opetuksessa?

Ehdotuksia kulttuuripolun sisällöiksi lukiossa

Kulttuuripolun vierailut ja sisällöt voidaan toteuttaa tietyin oppiaineen opintojaksojen sisällä tai useamman opintojakson tai oppiaineen yhteistyönä. Kulttuuripolun toteuttamisen tavat voivat vaihdella lukioittain.

Äidinkieli ja kirjallisuus:

- Teatterikäynti + opastus tai yleisötyöpajaan osallistuminen
- Kirjavinkkaus ja/tai kirjastonkäytön opastukseen osallistuminen kirjastossa
- Yliopiston tai ammattikorkeakoulun kirjastoon tutustuminen
- Elokuvanäytökseen osallistuminen esim. Kino Reginan koulunäytökset

Musiikki:

- Kaupunginorkesterin konserttiin tai harjoituksiin osallistuminen
- Espan lavan musiikkitapahtumaan osallistuminen
- Työväenopiston konserttiin osallistuminen
- Vierailu + opastus tai työpaja Musiikkimuseo Fame
- Oopperan ja baletin kenraaliharjoitukseen osallistuminen

Kuvataide

- Helsingin kulttuurikeskusten tarjonnan hyödyntäminen ja yhteistyö kulttuurialan ammattilaisten kanssa
- Museovierailu + opastus tai työpaja oppiaineen sisältöön liittyvässä museossa. Esimerkiksi HAM, Ateneum, Kiasma, Amos Rex, Arkkitehtuurimuseo, Designmuseo
- Kaupungin julkiseen taiteeseen tutustuminen
- Vierailu yksittäisessä taidegalleriassa tai taidegalleriakierros
- Elokuvanäytökseen osallistuminen esim. Kino Reginan koulunäytökset
- Yliopiston kirjastoon tutustuminen ja opastus rakennuksen arkkitehtuurista

Historia

- Museovierailu + opastus tai työpaja oppiaineen sisältöön liittyvässä museossa. Esimerkiksi Helsingin kaupunginmuseo, Hakasalmen huvila, Työväenasuntomuseo, Ruiskumestarintalo, Ateneum, Mannerheim -museo, Herttoniemen kartanon museo, Seurasaari, Ehrensvärd -museo, Urho Kekkosen museo Tamminiemi

Yhteiskuntaoppi

- Vierailu eduskuntatalossa
- Kansalaisvaikuttamiseen liittyvä vierailukohde tai työpaja

Biologia

- Vierailu luonnontieteellisessä museossa tai muussa sisältöihin liittyvässä museossa/tapahtumassa.

Vieraiden kielten opetus ja oman äidinkielen opetus

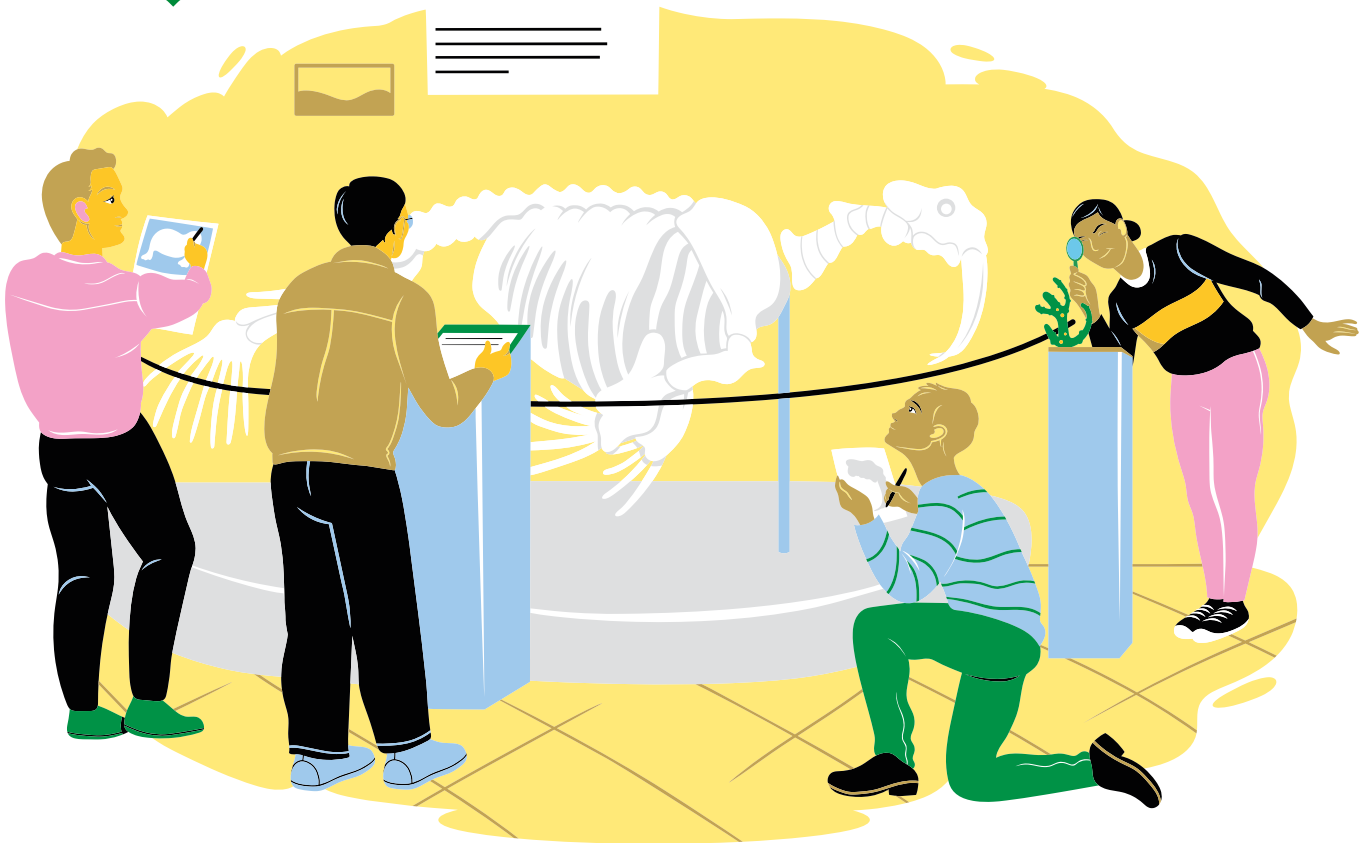
- Helsingin kaupungin monikielisen kirjaston hyödyntäminen opetuksessa
- Esimerkiksi kulttuurikeskusten monikieliseen ja -kulttuuriseen toimintaan tutustuminen/osallistuminen.

Liikunta

- Osallistuminen kaupunkikulttuurikierrokseen tai tutustuminen julkiseen taiteeseen kävellen, juosten tai pyöräillen.

Teatterin / Draaman sisällöt omana sisältönään tai oppiaineisiin sidottuna

- Vierailu teatterissa tai teatterimuseossa ja yleisötyöpajat
- Vierailijoiden kutsuminen oppilaitokseen + yhteistyöprojekti kulttuurialan ammattilaisten kanssa.
- Oppiainerajat ylittävä yhteistyö draamaa hyödyntäen esim. teatteriesityksen tai lyhytelokuvan toteuttaminen
- Oppilaitosten/oppiasteiden välinen yhteistyöprojekti valitusta teemasta esim. toisen lukion, Stadin AO:n opiskelijoiden, varhaiskasvatyüksikön tai peruskoulun kanssa.
- Yhteistyöprojekti valitusta teemasta eri toimijoiden kanssa esim. vanhainkodit, nuorisotilat, leikkipuistot



Ehdotuksia kulttuuripolun sisällöiksi ammatillisessa koulutuksessa

Kulttuuripolun sisältöjä voidaan toteuttaa tutkinnon eri osissa ja toteuttamisen tavat voivat vaihdella koulutuksittain.

- Helsingin kulttuurikeskusten tarjonnan hyödyntäminen ja yhteistyö kulttuurialan ammattilaisten kanssa
- Elokuvanäytökseen osallistuminen esim. Kino Reginan koulunäytökset
- Museovierailu omaan ammattitutkintoon liittyvään museoon tai näyttelyyn + opastus tai työpaja. Esimerkiksi Hotelli- ja ravintolamuseo, Musiikkimuseo Fame, Teatterimuseo, Tekniikanmuseo, Ratikkamuseo, Arkkitehtuurimuseo, Designmuseo, Ebeneser Lastentarhamuseo, Näkövammaistenliiton näkövammaismuseo, Kuvien museo
- Kirjavinkkaus ja/tai kirjastonkäytön opastukseen osallistuminen kirjastossa. Oman ammattialan kirjallisuuteen tutustuminen kaupungin kirjastossa, yliopiston kirjastossa tai ammattikorkeakoulun kirjastossa.
- Lukuviikkoon osallistuminen
- Helsingin kaupungin monikielisen kirjaston hyödyntäminen opetuksessa
- SAKUstars -tapahtumaan osallistuminen kilpailijana tai yleisönä
- Vierailu teatterissa tai teatterimuseossa + opastus ja/tai yleisötyöpaja
- Vierailijoiden kutsuminen oppilaitokseen + yhteistyöprojekti kulttuurialan ammattilaisten kanssa.
- Oppilaitosten/koulutusohjelmien/oppiasteiden välinen yhteistyöprojekti valitusta temasta esim. lukio-opiskelijoiden, varhaiskasvatusyksikön tai peruskoulun kanssa.
- Kulttuuriin liittyvä yhteistyöprojekti valitusta temasta eri toimijoiden kanssa esim. vanhainkodit, nuorisotilat, leikkihuoneet
- Kampusten/tutkintojen välinen yhteistyö opintoihin liittyvän teatteriesityksen tai lyhytelokuvan toteuttamisessa.

Linkkejä kulttuuritoimijoiden sivuille – Oma kaupunki tutuksi

Kulttuuripolkuun soveltuvia sisältöjä ja vierailukohteita kannattaa etsiä Kultuksesta

- ▶ kultus.fi/

Kulttuuritoimijoita aakkosjärjestyksessä

Amos Rex Generation -näyttelyt, nuorten tekijöiden taidetta ja visuaalista kulttuuria

- ▶ amosrex.fi/nayttelyt/generation-2023/

Break the Fight® Arja Tiili Dance Companyn vuonna 2014 käynnistämä taidetoimintamalli, jossa koulukiisaamista ja syrjäytymistä ehkäistään katukultuurin ja näyttämötaiteen keinoin

- ▶ breakthefight.com/

HAM julkinen taide kartalla

- ▶ hamhelsinki.fi/julkinen-taide/

HAM omatoimiset veistoskierrokset

- ▶ reitit.hamhelsinki.fi/

Helsingin kaupungin kirjaston Monikielisen kirjasto

- ▶ helmet.fi/fi-FI/Kirjastot_ja_palvelut/Monikielinen_kirjasto

Helsingin kaupungin kulttuurikeskukset

- ▶ hel.fi/fi/kulttuuri-ja-vapaa-aika/kulttuuri

Helsingin kaupunkimuseon kävelykierrokset

- ▶ helsinginkaupunginmuseo.fi/kavelykierrokset/

Helsingin kaupunginorkesterin kenraaliharjoitukset

- ▶ helsinginkaupunginorkesteri.fi/fi/kenraaliharjoitukset

Helsingin keskustakirjasto Oodin kirjastonkäytön ryhmäopastukset

- ▶ oodihelsinki.fi/kirjastonkayton-ryhmaopastukset-oodissa/

Helsingin kävelykierrokset expertguides

- ▶ expertguideshelsinki.com/helsingin-kaupunkikavelykierrokset.html

Helsingin museoita listattuna

- ▶ museot.fi/helsingin-museot

Kansallisen audiovisuaalisen instituutin materiaalit ja tarjonta

- ▶ kavi.fi/

Kantti – Nuorten Kansallisteatteri

- ▶ kansallisteatteri.fi/tietoa-meista/yhteisot-ja-osallisuus/kantti-nuorten-kansallisteatteri

Kino Reginan koulunäytökset

- ▶ kinoregina.fi/elokuvakasvatus/koulunaytokset/

Konserttikeskus

- ▶ konserttikeskus.fi/

Lukuviikkoon osallistuminen

- ▶ lukuviikko.fi/

Musiikkitalon maksuttomat koululaiskierrokset, kenraaliharjoitukset ja Sibelius-Akatemian matineat

- ▶ musiikkitalo.fi/palvelut/

Oopperan ja baletin avoimet pääharjoitukset

- ▶ oopperabaletti.fi/ohjelmisto-ja-liput/paaharjoitukset/

Q Teatterin yleisötyö ja yhteisöteatteri

- ▶ q-teatteri.fi/yleisotyo/

RSO: kenraaliharjoitukset + muu toiminta ryhmille

- ▶ yle.fi/aihe/sivu/rso/ryhmat

Svenska teatern

- ▶ svenskateatern.fi/fi/koulut/

Taimine -kiertueteatteri

- ▶ taimine.fi/fi/

Tanssintalo

- ▶ tanssintalo.fi/info

Tapahtumia Helsingissä

- ▶ tapahtumat.hel.fi/fi/home

Työväenopistojen tapahtumat kuten konsertit, näyttelyt ja luennot.

- ▶ ilmonet.fi/