

هل أهتم بالجميع أثناء فعاليتي؟

هل تستند رسالتي
على الافتراضات؟

الكلام

الصور

النصوص

كيف آخذ بعين الاعتبار؟

ماذا آخذ بعين الاعتبار؟

- هل اللغة واضحة؟
- هل اللغة واضحة لجميع المستقبلين؟
- هل تُعزز الرسالة التصورات النمطية؟



اللغة

- هل الفعالية خالية من العوائق؟
- هل التواصل مُتاحاً؟
- هل تأخذ الفعالية بعين الاعتبار مُختلف الفاعلين؟



الخلو من العوائق
وإمكانية الوصول

- هل تُعزز الرسالة التصورات النمطية بشأن الجنس والتوجه الجنسي؟
- هل يتم تمثيل جميع المكونات الجنسية في مكانة متساوية؟
- هل الأقليات الجنسية والجنسدية ممثلة؟



تنوع الجنس
والتوجه الجنسي

- هل يتم انتهاك من خلال التواصل التصورات بشأن المهاجرين والأقليات العرقية؟
- هل يتم تكرار من خلال التواصل الافتراضات والأدوار النمطية؟
- هل يتم تجنب من خلال الرسائل الافتراضات حول الخصائص الثقافية؟



التنوع العرقي

- كيف يتم من خلال التواصل تعزيز فهم تنوع قدرة الشخص على الفعالية؟
- هل تُؤخذ بعين الاعتبار أثناء التواصل تنوع قدرة الناس على الفعالية على سبيل المثال بخصوص الرؤية والسمع والحركة والفهم والتواصل؟
- هل تُؤخذ بعين الاعتبار أثناء التواصل القيود بشأن القدرة على الفعالية الجسدية والنفسية والإدراكية والاجتماعية؟



تنوع القدرة على
الفعالية

- بأي سن يتم ربط الكفاءة بشأن مختلف الأمور؟
- هل التواصل يُعزز على سبيل المثال الافتراضات بشأن مهارات تكنولوجيا المعلومات للأشخاص من مختلف الأعمار والقدرة على ممارسة الرياضة والعمل في مهام الخبير وإمكانات المشاركة؟
- هل هناك تمثيل للأشخاص من مختلف الأعمار؟



العمر

- هل تنوع العائلات ممثلاً من خلال التواصل؟
- هل يُؤخذ بعين الاعتبار من خلال التواصل أن العائلات من الممكن أن تعني على سبيل المثال العائلة النوواة والأمهات/الأباء الأوصياء المنفردين على الأطفال وعائلات قوس قزح؟



تنوع العائلات