

# Planering av makerspace- lokalen och -verksamheten

# Design?



# Designndag i er skola:

- Framtidsarbete
- Gemensam planering
- Formgivningsmetoder

# Vad är en maker-inlärningsmiljö?



**brainstorma**

**bygga**

**skapa**

**formge**

**programmera**

**spela**

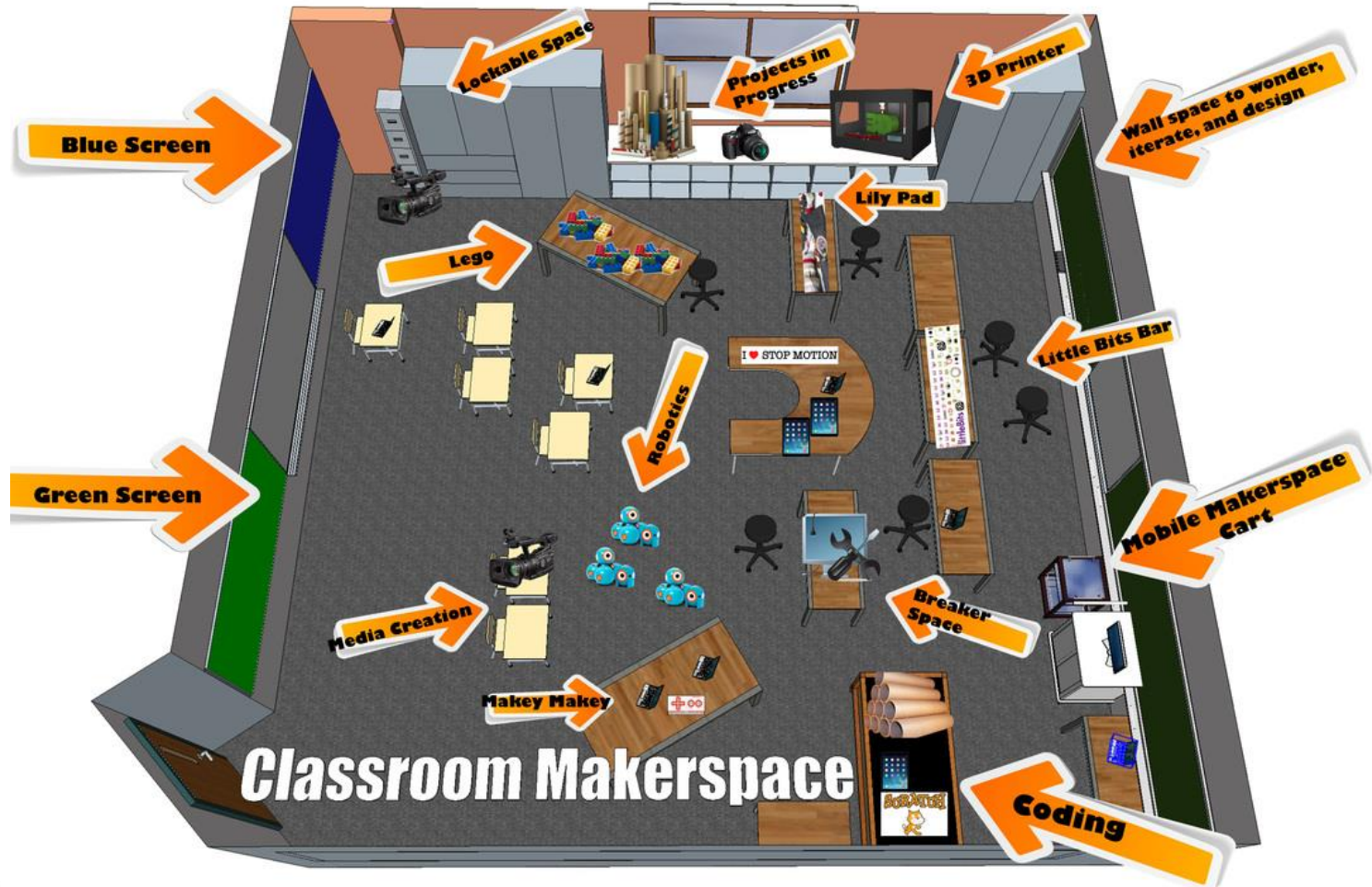
**sy**

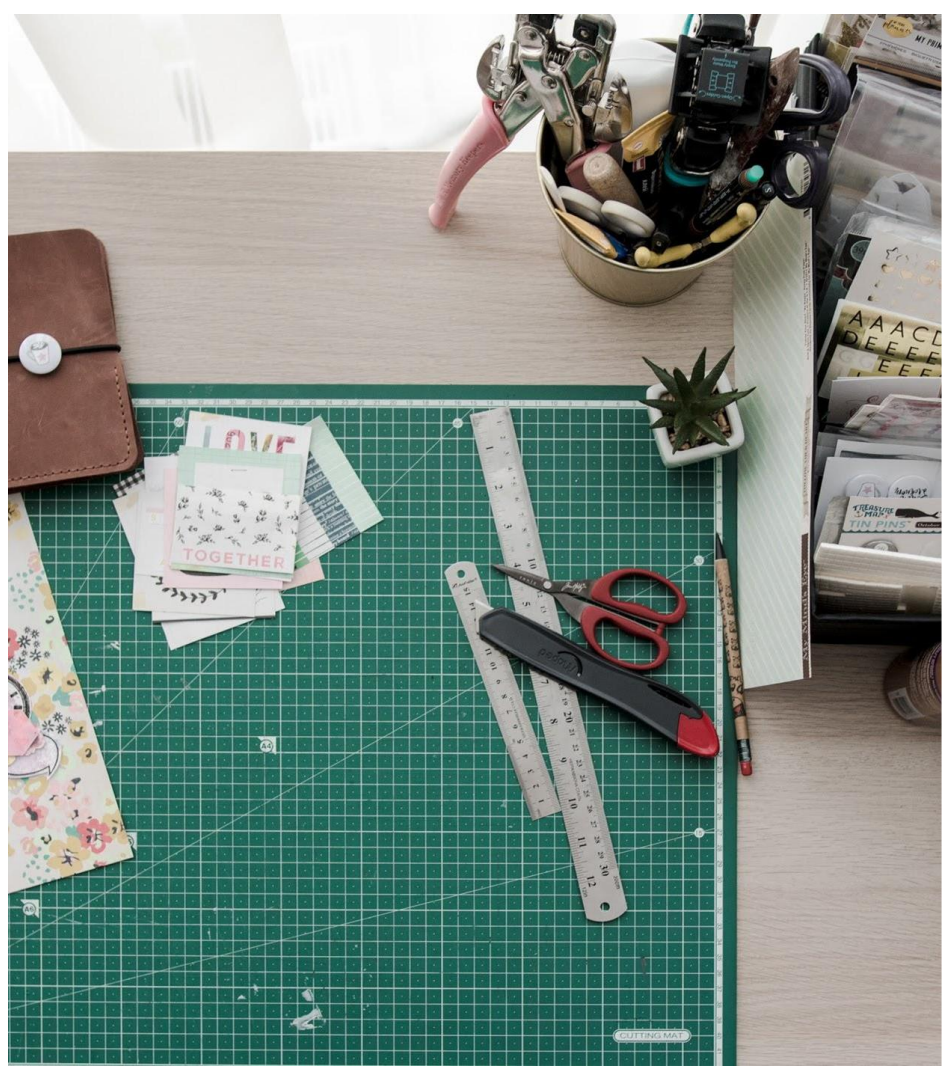
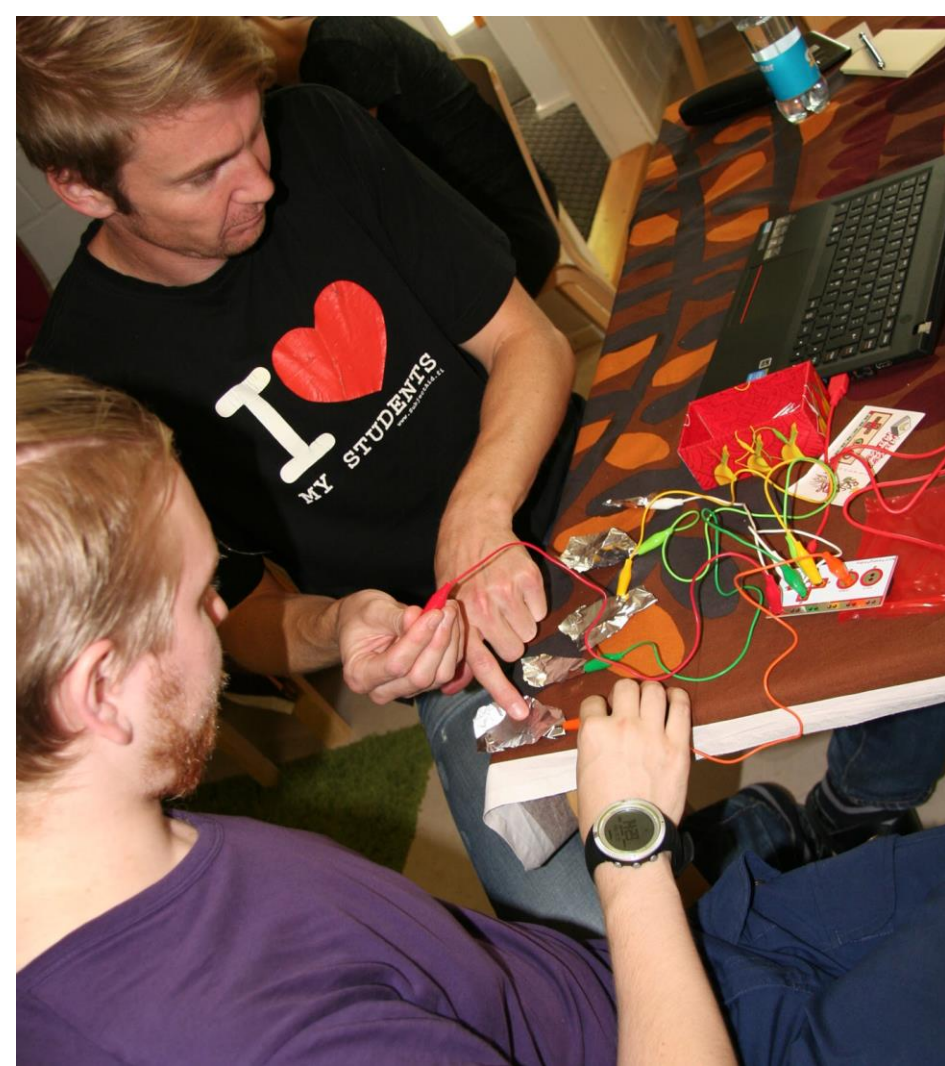
**löd**

**filma**

**pyssla**

**skriv ut i 3D**







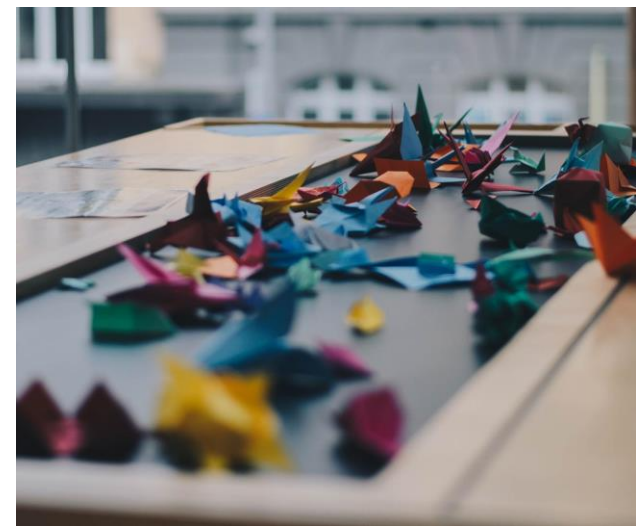
**konstnär**

**modeskapare**

**programerare**

**professor**

**fysiker**



# Hur ser framtiden ut?

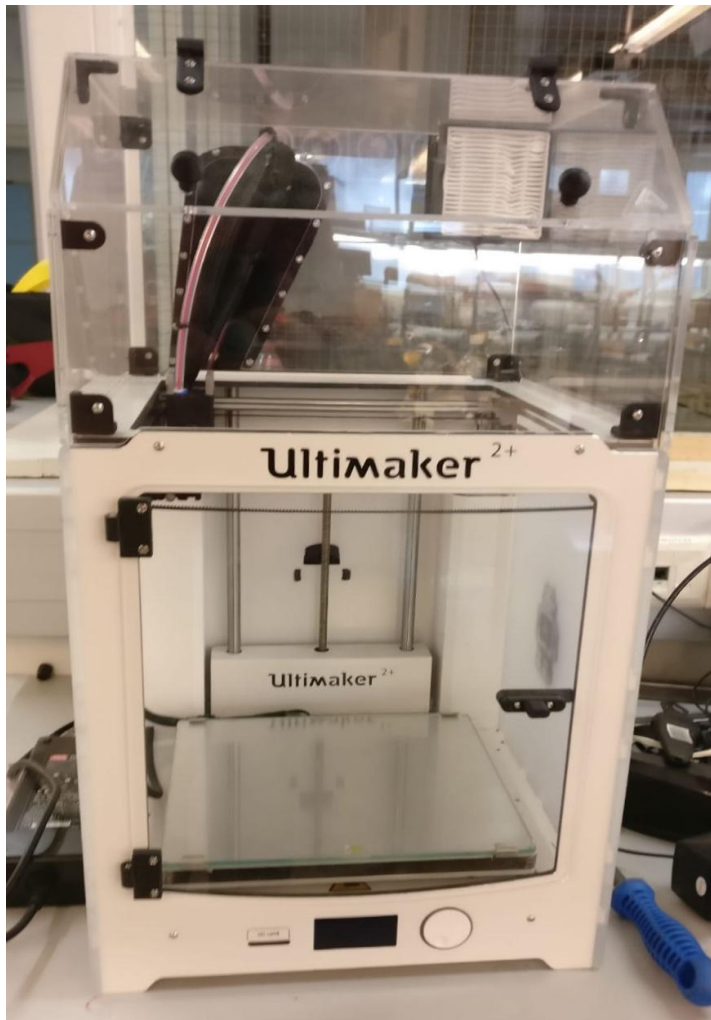
**”Framtiden är inte en plats dit vi är på väg, utan en plats som vi skapar. Man hittar inte vägar till framtiden, man skapar dem.”**

***John Schaar***

# Hur ser framtidens skola ut?

# Sitras megatrendkort

Diskutera och placera ut korten i  
framtidstabellen.



# Brainstorming om makerspace- verksamheten



# Brainstorming

- *Vilka typer av saker vill jag planera?*
- *Vad skulle jag vilja kunna tillverka själv?*
- *Vilka färdigheter kan jag lära ut till andra?*
- *Vilka apparater, tillbehör eller material vill jag använda?*
- *När vill jag använda makerspace-lokalen?*
- *Vem tar hand om lokalen?*

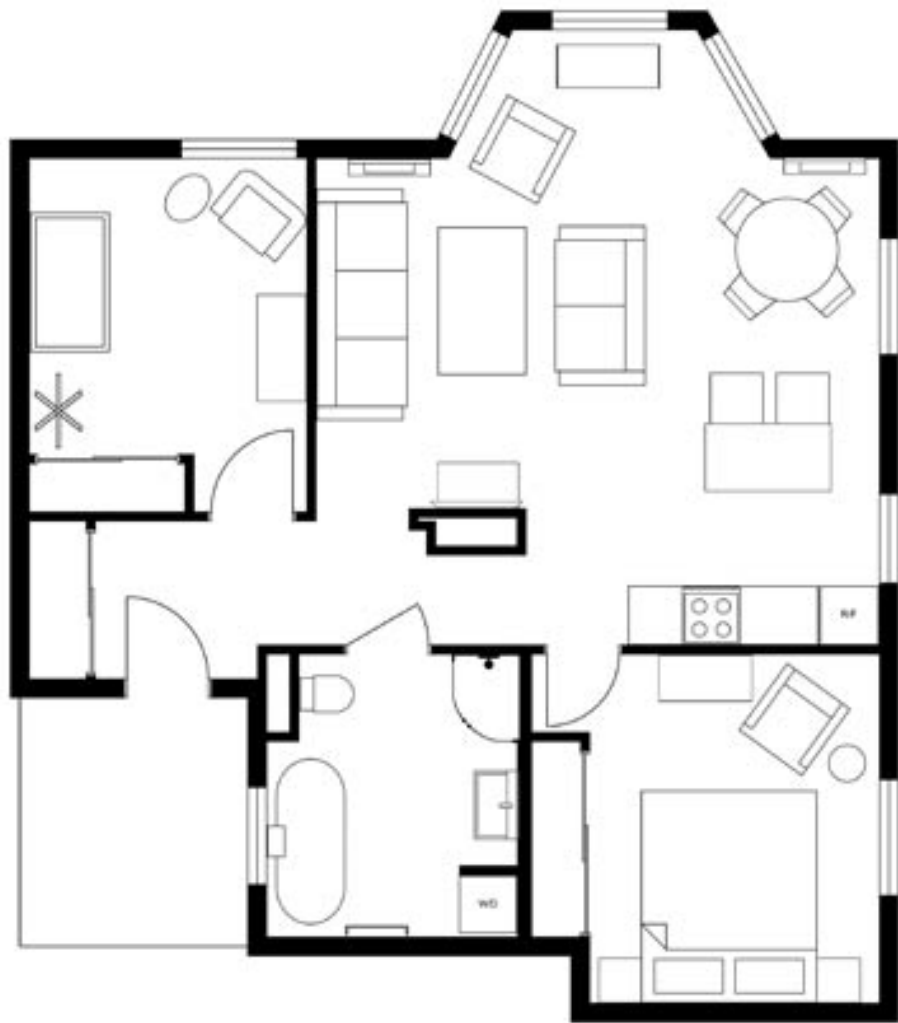


# Unelmien oppimisympäristön suunnittelu



# AR-utrymme- designprogram





# Planritning

Fönster?

Soffa?

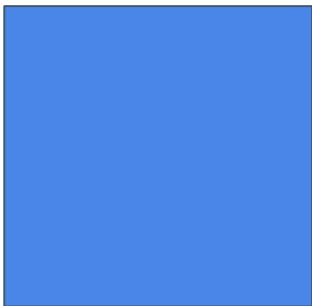
Bord?

Stol?

Spis?



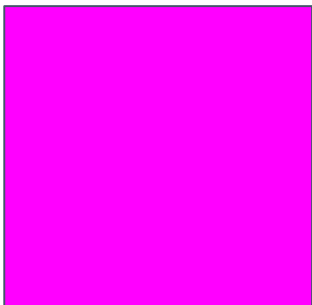
# Vad är bra?



Beröm och  
uppmuntra!

Fokusera på det  
som är bra och  
fungerar!

**Vad kan vara  
svårt?**



*Vad kan bli  
problematiskt om  
den här planen tas i  
bruk?*

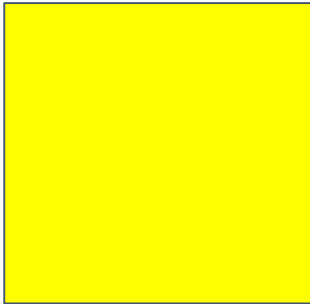
# Hur kan problemen lösas?



*Tänk ut en lösning  
på utmaningen på  
den röda lappen.*

**Vad mer vill  
du ha i  
lokalen?**

*Tänk ut fler idéer  
för planen!*



# Utformning av scenarier

Läs igenom den respons ni fått. Gör de ändringar som behövs. Presentera ert arbete för de andra och berätta vilka ändringar ni gjort.



# Tack!