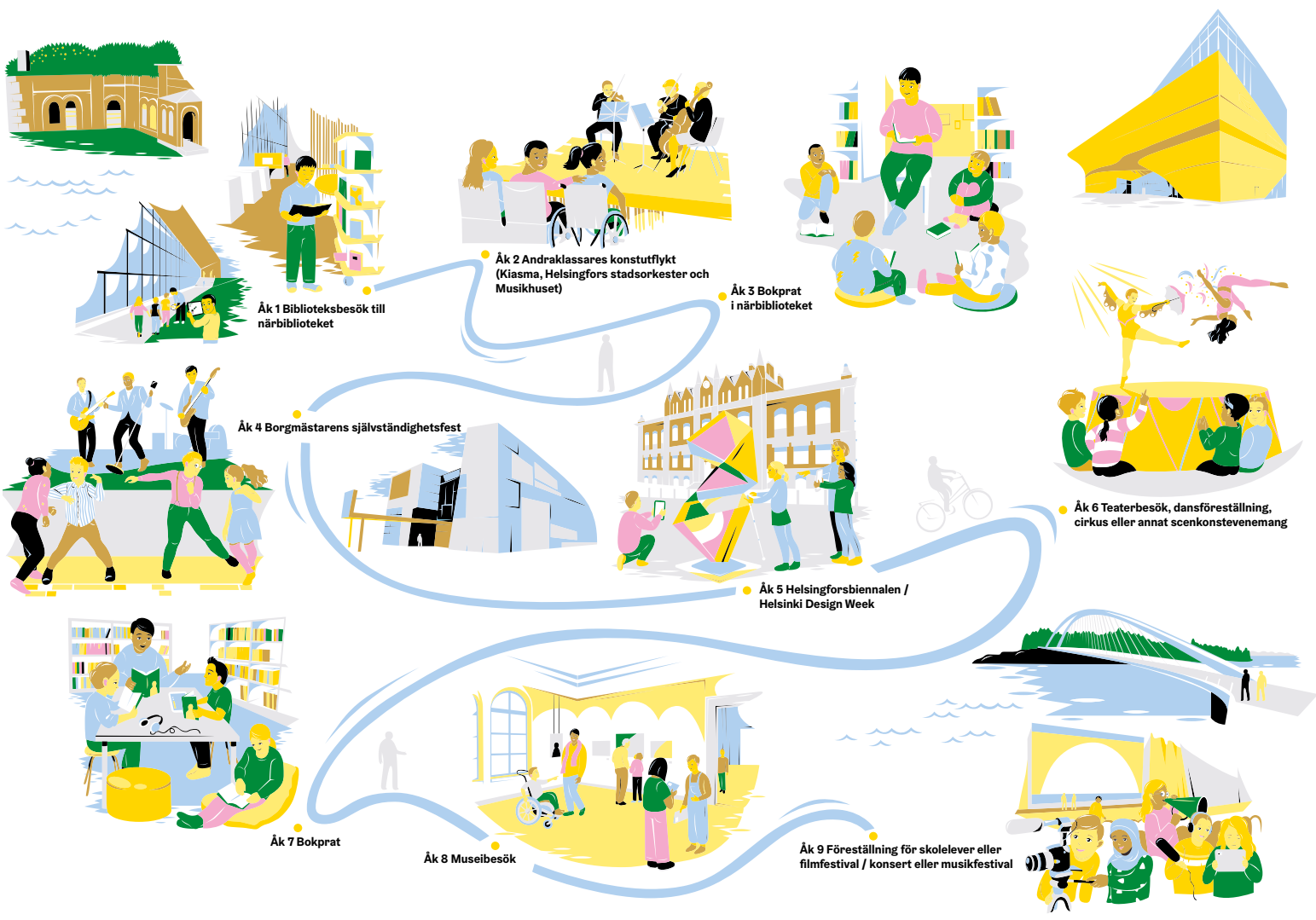


Hela staden är vår skola – kultur för alla!

Evenemang, konst, böcker, fester, teater och varför inte cirkus!

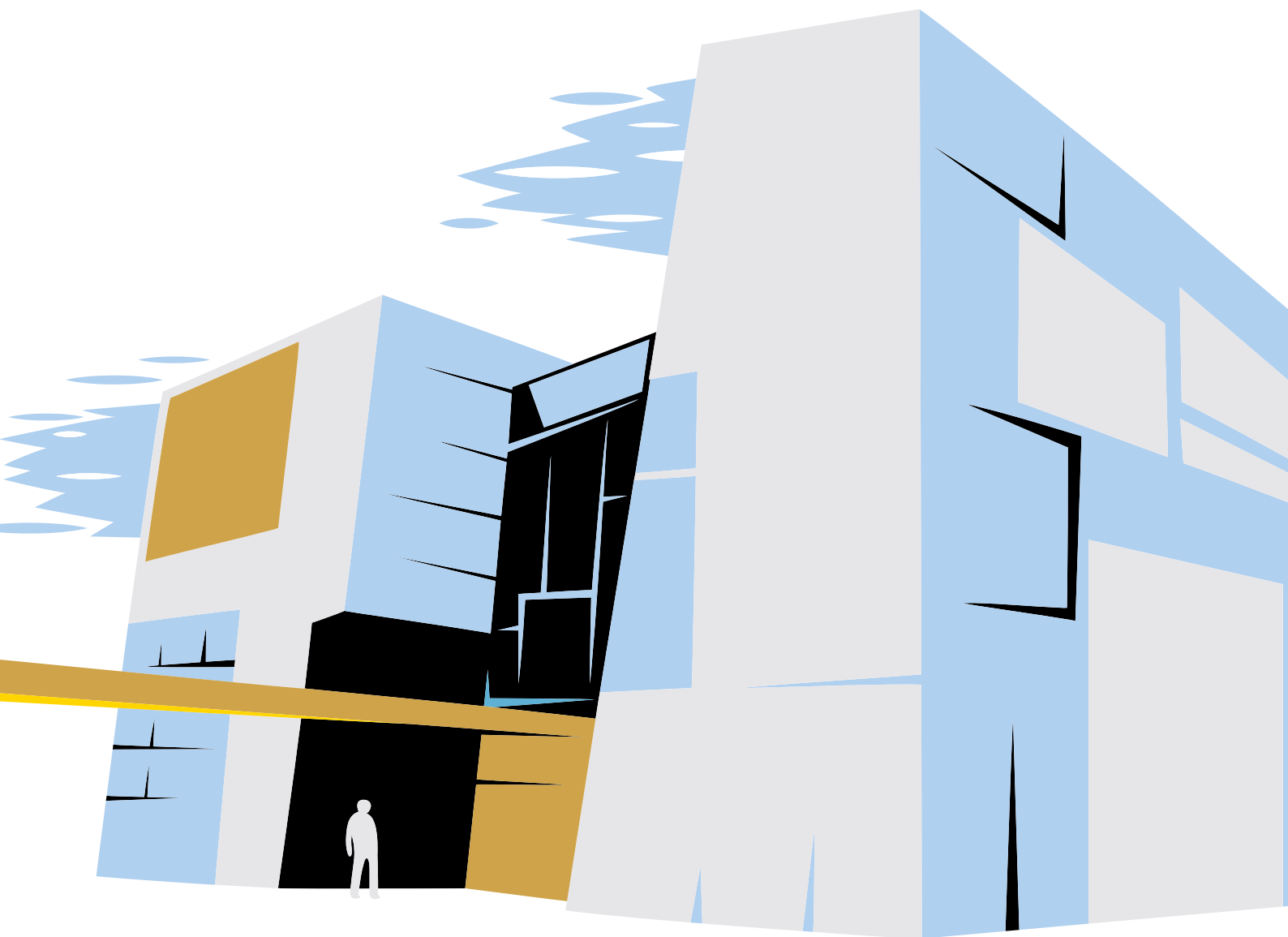


Mångsidig kompetens

- K1 Förmåga att tänka och lära sig att lära sig
- K2 Kulturell och kommunikativ kompetens
- K3 Vardagskompetens
- K4 Multilitteracitet
- K5 Digital kompetens
- K6 Arbetslivskompetens och entreprenörskap
- K7 Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

Under den grundläggande utbildningen ges eleverna möjlighet att bekanta sig mångsidigt med olika kulturinnehåll och kulturevenemang.

Innehållen i kulturstigen kan bearbetas områdes/ skolvis, dock så att mångsidigheten bevaras.



Helsingfors



Åk 1 Biblioteksbesök till närbiblioteket

- K1 Den egna omgivningen undersöks. Övning i att söka och dela med sig av information.
- K2 Eleverna bekantar sig med skolans och närområdets kulturmiljö.
- K3 Övning i att röra sig i närmiljön.
- K4 Övning i att tolka och bedöma texter som är lämpliga för elevernas ålder.
- K6 Övning i att arbeta i grupp och i samarbets-förmåga. Eleverna bekantar sig med olika yrken utanför skolan.
- K7 Eleverna deltar i att planera det egna lärandet och de egna studierna.

Helsingfors



Åk 2 Andraklassares konstutflykt

(Kiasma, Helsingfors stadsorkester,
Musikhuset)

- K1 Den egna omgivningen undersöks. Eleverna lär sig att tillämpa strategier för att tänka och för kreativitet.
- K2 Eleverna bekantar sig med skolans och närområdets kulturmiljö. Eleverna deltar i att forma miljön och dess kultur. Utveckling av förmågan att uttrycka sig.
- K3 Övning i att röra sig i närmiljön.
- K4 Utveckling av visuell läskunnighet. Eleverna funderar över skillnaden mellan den fiktiva och den verkliga världen och lär sig kritiskt tänkande.
- K6 Övning i att fungera i grupp och i samarbetsförmåga. Eleverna bekantar sig med olika yrken utanför skolan.
- K7 Eleverna deltar i att planera sitt eget lärande och sina egna studier.



Åk 3 Bokprat i närbiblioteket

- K1Handledning i att jämföra och bedöma olika informationskällor samt i att filtrera information.
- K2Eleverna lär sig interaktionsfärdigheter och samarbetsförmåga samt ett gott uppförande. Eleverna bekantar sig med kulturmiljön och språkliga traditioner.
- K3Elevernas förståelse för hur de själva påverkar lärmiljöns prydighet, trivsel och trygghet utvecklas. Eleverna lär sig att sörja för sin egen och andras säkerhet i trafiken.
- K4Multilitteraciteten stärks. Övning i att tolka, producera och bedöma texter i olika sammanhang och miljöer.
- K5Förståelse för upphovsrätsfrågor och iakttagande av upphovsrätten.
- K6Upplevelse om att ha en egen uppgift i en helhet som eleven bildar med en aktör utanför skolan.
- K7Eleverna deltar i planeringen och förverkligandet av sitt eget lärande och sina egna studier. Elevens delaktighet stärks.

Helsingfors



Åk 4 Borgmästarens självständighetsfest

- K1 Eleven inser betydelsen av det egna kunnandet i en gemensam process samt stöder de andra gruppledammarnas inläring.
- K2 Eleverna lär sig interaktionsfärdigheter och samarbetsförmåga samt ett gott uppförande. Eleven känner till och värdesätter sina rötter.
- K3 Elevernas förståelse för hur de själva påverkar lärmiljöns prydighet, trivsel och trygghet utvecklas. K4 Multilitteraciteten stärks.
- K5 Övning i att uttrycka sig själv på ett för olika medier karaktäristiskt sätt. Förståelse för upphovsrättsfrågor och iakttagande av upphovsrätten.
- K6 Upplevelse om att ha en egen uppgift i en helhet som eleven bildar med en aktör utanför skolan. Eleverna uppmuntras att ta initiativ och fördomsfritt pröva på olika kreativa alternativ.
- K7 Eleverna deltar i planeringen och förverkligandet av sitt eget lärande och sina egna studier. Elevens delaktighet stärks.

Helsingfors



Åk 5 Helsingforsbiennalen / Helsinki Design Week

- K1 Eleverna lär sig innovativt och divergent tänkande som ett sätt att identifiera och bedöma lovande idéer.
- K2 Eleverna lär sig interaktionsfärdigheter och samarbetsförmåga samt ett gott uppförande. Övning i och stärkande av olika slags uttrycksmedel. Eleverna bekantar sig med kulturmiljön.
- K3 Elevernas förståelse för hur de själva påverkar lärmiljöns prydighet, trivsel och trygghet ökas. Eleverna lär sig att sörja för sin egen och andras säkerhet i trafiken.
- K4 Multilitteraciteten stärks. Elevernas roll som aktiva aktörer som får mångsidiga möjligheter att producera texter och bilder samt uttrycka sig digitalt. Eleverna uppmuntras att dela med sig av sitt kunnande och sina alster med andra elever.
- K5 Övning i att uttrycka sig själv på ett för olika medier karaktäristiskt sätt. Förståelse för upphovsrättsfrågor och iakttagande av upphovsrätten.
- K6 Upplevelse om att ha en egen uppgift i en helhet som eleven bildar med en aktör utanför skolan. Eleverna uppmuntras att ta initiativ och fördomsfritt pröva på olika kreativa alternativ.
- K7 Eleverna deltar i att planera sitt eget lärande och sina egna studier. Deltagande i samhällelig verksamhet. Elevens delaktighet stärks.

Helsingfors



Åk 6 Teaterbesök, dansföreställning, cirkus eller annat scenkonstevenemang

- K1 Väcka elevernas intresse för att lära sig genom att undersöka och göra tillsammans.
- K2 Eleverna lär sig interaktionsfärdigheter och samarbetsförmåga samt ett gott uppförande. Eleverna bekantar sig med kulturmiljön.
- K3 Elevernas förståelse för hur de själva påverkar lärmiljöns prydighet, trivsel och trygghet utvecklas. Eleverna lär sig att sörja för sin egen och andras säkerhet i trafiken.
- K4 Multilitteraciteten stärks. Elevernas kritiska läsförmåga stärks i kulturella sammanhang med betydelse för eleverna och genom erfarenheter som är viktiga för åldersgruppen.
- K5 Övning i att uttrycka sig själv på ett för olika medier karaktäristiskt sätt. Förståelse för upphovsrättsfrågor och iakttagande av upphovsrätten
- K6 Upplevelse om att ha en egen uppgift i en helhet som eleven bildas med en aktör utanför skolan.
- K7 Eleverna deltar i att planera och förverkliga sitt eget lärande och sina egna studier.



Åk 7 Bokprat

- K1 Elevernas färdigheter att skaffa information stärks. Deras förmåga att bedöma informationskällor och förmåga att argumentera utvecklas.
- K2 Elevernas interaktionsfärdigheter och ett gott uppförande stärks. Eleverna känner, formar och vidareförmedlar det lokala kulturarvet. Övning i att samarbeta med olika aktörer. Deltagande i och påverkan av den omgivande kulturen genom konst och media. Kreativitet möjliggörs.
- K3 Ansvarstagande för sig själv och andra, samt vardagskompetens. Ansvarstagande för lärmiljöns prydighet, trivsel och atmosfär. Eleverna sörjer för det egna och det gemensamma välbefinnandet och tryggheten samt för vardagskompetensen.
- K4 Fördjupande av multilitteracitet till en analytisk och kritisk läsförmåga. Övning i läskunnighet ifråga om livsåskådning, kultur och omgivning.
- K5 Naturligt utnyttjande av digitaliseringen, dock så att dataskyddet beaktas.
- K6 Utnyttjande av arbetslokaler och redskap som staden möjliggjort för att få olika erfarenheter. Identifiering av olika yrkesinriktningar som inspirerar eleven och som motsvarar hans styrkor och talanger.
- K7 Deltagande i planering, förverkligande och bedömning av studierna, det gemensamma skolarbetet och lärmiljöer. Elevernas intresse för gemensamma och samhällsfrågor stärks och fördjupas och de övar sig i att vara samhällsmedlemmar.



Åk 8 Museibesök

- K1 Eleverna klarar av att planera en undersökande process för att förstå ett problem i dess riktiga kontext.
- K2 Stärkande av interaktionsfärdigheter och ett gott uppförande. Eleverna känner, formar och vidareförmedlar det lokala kulturarvet. Övning i att samarbeta med olika aktörer. Deltagande i och påverkan av den omgivande kulturen genom konst och media. Kreativitet möjliggörs.
- K3 Ansvarstagande för sig själv och andra, samt vardagskompetens. Ansvarstagande för lärmiljöns prydlighet, trivsel och atmosfär. Eleverna sörjer för det egna och det gemensamma välbefinnandet och tryggheten samt för vardagskompetensen.
- K4 Fördjupande av multilitteracitet till en analytisk och kritisk läsförmåga. Övning i läskunnighet ifråga om livsåskådning, kultur och omgivning. Fördjupande av visuell läskunnighet genom olika metoder för bildtolkning och visuell framställning.
- K5 Naturligt utnyttjande av digitaliseringen för kommunikation, dock så att dataskyddet beaktas.
- K6 Utnyttjande av arbetslokaler och redskap som staden möjliggjort för att få olika erfarenheter. Identifiering av olika yrkesinriktningar som inspirerar eleven och som motsvarar hans styrkor och talanger.
- K7 Deltagande i planering, förverkligande och bedömning av studierna, det gemensamma skolarbetet och lärmiljöer. Elevernas intresse för gemensamma frågor och samhällsfrågor stärks och fördjupas. Övning i att vara samhällsmedlem.

Helsingfors



Åk 9 Deltagande i föreställning för skolelever eller filmfestival / konsert eller besök till musikfestival

- K1 Utveckling av bedömningen av olika informationskällor och förmågan att argumentera.
- K2 Stärkande av interaktionsfärdigheter och ett gott uppförande. Eleverna känner, formar och vidareförmedlar det lokala kulturarvet. Övning i att samarbeta med olika aktörer. Deltagande i och påverkan av den omgivande kulturen genom konst och media. Möjliggörande av kreativitet.
- K3 Ansvarstagande för sig själv och andra, samt vardagskompetens. Ansvarstagande för lärmiljöns prydlighet, trivsel och atmosfär. Eleverna sörjer för det egna och det gemensamma välbefinnandet och tryggheten samt för vardagskompetensen.
- K4 Fördjupande av multilitteracitet till en analytisk och kritisk läsförmåga. Övning i läskunnighet ifråga om livsåskådning, kultur och omgivning. Fördjupande av visuell läskunnighet genom olika metoder för bildtolkning och visuell framställning.
- K5 Naturligt utnyttjande av digitaliseringen för kommunikation, dock så att dataskyddet beaktas.
- K6 Utnyttjande av arbetslokaler och redskap som staden möjliggjort för att få olika erfarenheter. Identifiering av olika yrkesinriktningar som inspirerar eleven och som motsvarar hans styrkor och talanger.
- K7 Deltagande i planering, förverkligande och bedömning av studierna, det gemensamma skolarbetet och lärmiljöer. Elevernas intresse för gemensamma frågor och samhällsfrågor stärks och fördjupas. Övning i att vara samhällsmedlem.